



Ministerio de Educación
Programa Nacional de Post - Alfabetización
RESUMEN DE LA EVALUACIÓN NORMATIVA POR ASIGNATURAS



Departamento: CHUQUISACA

Provincia: Oropeza

Municipio: Sucre

Localidad/Comunidad: PENITENCIARIO SAN ROQUE

Facilitador: JHANETH FLORES MAMANI

Fecha de Inicio: 21 de may. de 2012

Fecha Final: 9 de nov. de 2012

Bloque: 2

Parte: 1

Control de Estudiantes				
	Inscritos	Efectivos	Aprobados	Reprobados
Femenino	4	4	4	0
Masculino	0	0	0	0
Total	4	4	4	0

Nº	Apellidos y Nombre(s)			Ci	E d a d	S e x o	Al f a b e t i z a d o	Cultura con la que se identifica	Ocupación	Matemáticas					Castellano					Lenguas Originarias					Geografía					Historia					Nota Final	E s t a d o
	Ap. Paterno	Ap. Materno	Nombre(s)							Trab. Grupal	Trab. indi vidual	Prueb Final	Asis tencia	Nota Final	Trab. Grupal	Trab. indi vidual	Prueb Final	Asis tencia	Nota Final	Trab. Grupal	Trab. indi vidual	Prueb Final	Asis tencia	Nota Final	Trab. Grupal	Trab. indi vidual	Prueb Final	Asis tencia	Nota Final	Trab. Grupal	Trab. indi vidual	Prueb Final	Asis tencia	Nota Final		
1	CHUMACERO	GALEAN	PATRICIA FABIOLA	5655644	31	F	NO	QUECHUA	OTRO	12	20	10	14	56	12	20	11	14	57	12	20	10	14	56	12	20	12	14	58	12	20	10	14	56	57	C
2	FERNANDEZ	COCA	SONIA	7959185	26	F	NO	QUECHUA	OTRO	12	20	8	14	54	12	20	9	14	55	12	20	18	14	64	12	20	8	14	54	12	20	11	14	57	57	C
3	LEYVA	GALVAN	JUDITH	3643635	38	F	NO	QUECHUA	OTRO	12	20	12	14	58	12	20	14	14	60	12	20	17	14	63	12	20	14	14	60	12	20	10	14	56	59	C
4	SOLIZ	RODRIGUEZ	KARINA	5493613	32	F	NO	QUECHUA	OTRO	12	20	14	14	60	12	20	10	14	56	12	20	14	14	60	12	20	10	14	56	12	20	10	14	56	58	C

Quienes firmamos el presente documento, declaramos que los datos son verídicos y auténticos, de no serlo nos someteremos a las sanciones que establezca la ley.

D/C/I/R: D=Desincorporado; C=En Clase; I=Incorporado;R=Reincorporado.

Sello y Firma del
Facilitador/a

Sello y Firma del
Supervisor/a

Sello y Firma del Responsable
Departamental

Sello y Firma del Representante
Municipal

Sello y Firma del Director/a
Distrital